



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

<b>Área:</b>	Ética y valores	<b>Asignatura:</b>	Ética y valores
<b>Período:</b>	IV	<b>Grado:</b>	Tercero
<b>Fecha de inicio:</b>	9 de septiembre	<b>Fecha final:</b>	22 de noviembre
<b>Docente:</b>	Daniel Toro Ramírez	<b>Intensidad horaria semanal</b>	1

### Pregunta:

¿De qué forma podemos entender que todos somos diferentes?

### Competencias:

- Distingue las diferencias individuales y las acepta.
- Valora la participación de sus compañeros en los diferentes trabajos.
- Promueve actividades que refuerzan la vivencia de la comprensión y la tolerancia en comunidad.

### Estándares:

- Comprende que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí
- Reconoce que las acciones se relacionan con las emociones y que puede aprender a manejar sus emociones para no hacer daño a otras personas.
- Expresa sus ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucha respetuosamente lo de los demás miembros del grupo.

SEMANA	REFERENTE TEMÁTICO	ACTIVIDAD	ACCIONES EVALUATIVAS	RECURSOS	INDICADORES
<b>Semana 1</b> <b>Valor: la actitud</b>	PRESENTACIÓN DEL ÁREA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignar en el cuaderno el logro, los indicadores, los referentes temáticos y la evaluación.</li> <li>• Decorar la portada del periodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de cuadernos</li> <li>• Revisión de entregables en casa</li> <li>• Disposición en clase</li> </ul>	<b>Tecnologías de la información y la comunicación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• YouTube : videos explicati</li> </ul>	<b>INTERPRETATIVA:</b> Demuestra sentimientos de aprecio hacia los demás por medio de la elaboración de tarjetas, cartas y pequeños detalles.  <b>ARGUMENTATIVA:</b>

<p><b>Semana 2</b> <b>Valor: la perseverancia</b></p>	<p>¿QUIÉN ES EL OTRO?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en parejas haciendo preguntas personales, para conocerlo mejor.</li> <li>• Presentar al otro ante el grupo.</li> <li>• Conversatorio sobre quién es el Otro?</li> <li>• Trabajo escrito en el cuaderno.</li> <li>• MI DEBER: Pego una foto mía y mis familiares escriben lo que admiran en mí y algo que debo mejorar.</li> </ul>		<p>vos y reflexivos. - Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint.</li> <li>• Video Beam, pantalla, computador</li> </ul> <p><b>Materiales que permitan la expresión creativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes</li> <li>• Plegables: hojas</li> </ul>	<p>Fortalece el respeto y comprensión a través de lecturas reflexivas.</p> <p><b>PROPOSITIVA:</b> Expreso con dibujos la importancia del amor familiar.</p>
<p><b>Semana 3</b> <b>Valor: la urbanidad</b></p>	<p>¿QUIÉN SOY YO?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio sobre el valor de cada uno.</li> <li>• Reflexión y mensaje.</li> <li>• Elaborar dibujo en el cuaderno y escribir los valores, fortalezas, cualidades que tengo. Qué me gusta, qué me enoja, mi color favorito, mi comida preferida, mi mejor amigo...</li> <li>• Socialización.</li> </ul>			
<p><b>Semana 4</b> <b>Valor: la humildad</b></p>	<p>LA DIFERENCIA NOS ENRIQUECE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio sobre la riqueza de la diferencia.</li> <li>• Escribir una carta a un compañero con sus fortalezas.</li> </ul>			
<p><b>7 al 11 de octubre</b></p>	<p><b>RECESO ESCOLAR</b></p>				
<p><b>Semana 5</b> <b>Valor: la gratitud</b></p>	<p>SOMOS IGUALES EN DERECHOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.</li> <li>• Puesta en común.</li> <li>• Dibujo y mensaje en el cuaderno sobre la igualdad de derechos.</li> </ul>			

<p><b>Semana 6</b> <b>Valor: la justicia</b></p>	<p>EL AMOR FAMILIAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vckd9SKL90c">https://www.youtube.com/watch?v=Vckd9SKL90c</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ql4QcKtVeM">https://www.youtube.com/watch?v=Ql4QcKtVeM</a></li> <li>• Reflexión personal.</li> </ul>		<p>de colores, imágenes</p> <p><b>Proyecto de valores:</b> Guía con las actividades semanales relacionadas con el valor a trabajar</p>	
<p><b>Semana 7</b> <b>Valor: el perdón</b></p>	<p>TENGO DEBERES PERSONALES, FAMILIARES, ESCOLARES, SOCIALES.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socio drama en equipos.</li> <li>• Juego de roles.</li> <li>• Socialización.</li> <li>• Trabajo escrito en el cuaderno; resumen y lista de mis deberes en cada lugar.</li> <li>• Compromiso personal.</li> <li>• Dibujo.</li> </ul>			
<p><b>Semana 8</b> <b>Valor: la paz</b></p>	<p>COLABORO EN MI FAMILIA Y COOPERO EN MI COLEGIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z58DLAtin4">https://www.youtube.com/watch?v=Z58DLAtin4</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hTPt7XRIQAU">https://www.youtube.com/watch?v=hTPt7XRIQAU</a></li> <li>• Descripción de los miembros de su familia.</li> <li>• Contar historias familiares.</li> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b34hwIWenyw">https://www.youtube.com/watch?v=b34hwIWenyw</a></li> <li>• Socio drama en equipos.</li> <li>• Juego de roles.</li> <li>• Mini cartelera sobre cómo ayudar en mi colegio.</li> </ul>			
<p><b>Semana 9</b> <b>Valor: la fe</b></p>	<p>PLANES DE MEJORAMIENTO</p>	<p>Los estudiantes que deben logros presentan taller y evaluación de plan de mejoramiento.</p>			
<p><b>Semana 10</b> <b>Valor: la alegría</b></p>	<p>AUTO EVALUACIÓN</p>	<p>Realización de auto evaluación</p>			

**CRITERIOS EVALUATIVOS****PROCEDIMENTALES**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Mesa redonda.
5. Exposiciones.
6. Sustentaciones.
7. Puesta en común.

**ACTITUDINALES**

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz
5. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90%									ACTITUDINAL 10%	
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	Docente	Estudiante
Decoración portada del 4° período	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Actividad de la semana Revisión de cuaderno		

